**Игра для пар сменного состава «Пересадки»**

Примечание: игра представлена на примере урока литературного чтения.

Цели:

- закрепить и систематизировать знания учащихся по теме «Сказки-несказки В.В.Бианки»;

- отрабатывать в парах этапы ведения сочетательного диалога: вход, поддержание, выход, учет результатов.

Оборудование: индивидуальные карточки с текстами (например, сказки-несказки В.В.Бианки «Крот и Заяц», «Лягушонок и Ящерка», «Коростель и Грач», «Белка и Енот», «Медведь, Енот, Еж и Мышь» и др.).

**Ход игры**

**1.** Дети выбирают карточки с текстами.

**2.** По сигналу учителя ребята начинают двигаться по классу в поисках партнера с другим текстом.

**3.** Встретившись со свободным партнером и поприветствовав его, садятся рядом с ним за парту на незанятое место.

**4.** Первый ученик предлагает второму прочитать по ролям текст своей карточки и выполнить задания.

**5.** Второй ученик предлагает первому свою карточку (т.е. происходит обмен заданиями).

**6.** По сигналу учителя партнеры прощаются и расходятся в поисках новой встречи.

**7.** Игра заканчивается, когда дети сменят четвертого, пятого партнера (меняя партнеров, учащиеся пересаживаются «по горизонтали» или «вертикали», отсюда название игры «Пересадки»).