Практическая работа

Методологические основы внедрения интерактивных технологий

в образовательный процесс

*Психологические игры, используемые мной во внеклассной работе*

**"Обзывалки"**(Кряжева Н.Л.)
Цель: снять вербальную агрессию, помочь детям выплеснуть гнев в приемлемой форме.
Скажите детям следующее: "Ребята, передавая мяч по кругу, давайте называть друг друга разными необидными словами (заранее обговаривается условие, какими обзывалками можно пользоваться. Это могут быть названия овощей, фруктов, грибов или мебели). Каждое обращение должно начинаться со слов: "А ты, ..., морковка!" Помните, что это игра, поэтому обижаться друг на друга не будем. В заключительном круге обязательно следует сказать своему соседу что-нибудь приятное, например: " А ты, .... солнышко!" Игра полезна не только для агрессивных, но и для обидчивых детей. Следует проводить ее в быстром темпе.

*У детей игра вызывает только положительные эмоции.*

**"Дракон"**(Кряжева Н.Л.)
Цель: помочь детям, испытывающим затруднения в общении, обрести уверенность и почувствовать себя частью коллектива.
Играющие становятся в линию, держась за плечи друг друга. Первый участник — "голова", последний — "хвост". "Голова" должна дотянуться до "хвоста" и дотронуться до него. "Тело" дракона неразрывно. Как только "голова" схватила "хвост", она становится "хвостом". Игра продолжается до тех пор, пока каждый участник не побывает в двух ролях.
**«Тропинка к сердцу» ( 1 класс) (**Хухлаева О.В.)

Заранее готовятся сердечки с именами детей класса. Сердечки крепятся на доску на некотором расстоянии друг от друга. Ведущий говорит, что каждый ребёнок уже с кем-то подружился в классе, нашёл тропинку к его сердцу. нужно подойти к доске и нарисовать мелом тропику от своего «сердечка» к «сердечкам» тех детей, с кем подружился. Если в классе есть дети, которые ни с кем не подружились, можно предложить нарисовать тропинку к тем «сердечкам» с кем хочешь подружиться.

**«Спасибо, что помог» (**Хухлаева О.В.)

Ведущий говорит, что многие чем-то помогли друг другу. Кто-то угостил конфетой, кто-то утешил, кто-то давал карандаш. Он предлагает вспомнить такие случаи. Затем тот, кто вспомнил, подходит к товарищу и прикладывает свои ладошки к его ладошкам, смотрит ему в глаза и говорит: «Спасибо тебе, за то что ты мне помог».

**«Я желаю добра» (**Хухлаева О.В.)

На большом листе ватмана заранее рисуется солнце. Дети по очереди кладут ладошки так, чтобы пальцы касались солнца и обводят их. После этого каждый ребёнок красиво закрашивает чужую ладошку. Ведущий предлагает подумать какие ценности будут находиться в этих ладошках наполненных солнцем. Это могут быть и дружба, и любовь. и смех, … Потом можно повести обсуждение.