**Аналіз уроку математики за темою «Ділення суми на число.**

**Розв’язування задач двома способами» (учитель – Петриченко О.)**

Мета цього уроку відповідає темі. На уроці враховувались вікові та індивідуальні особливості учнів (ігрові моменти – «Мишенята», диференційоване домашнє завдання). Учитель на уроці створив позитивну емоційно – психологічну атмосферу (подарунки учням, складання із букв слова «Молодці»). Особливо треба відмітити такт, мову вчителя. Було приділено достатню увагу розвитку пізнавальних компетентностей учнів (робота з підручником, рішення прикладів двома способами).

Щодо дидактичних вимог, раціонально використовувалась кожна хвилина уроку, доцільно було використане ІКТ. Відслідковується зв’язок із раніше вивченим материіалом: усна лічба, складання виразів до задач.

Належну увагу вчитель приділяє розвитку умінь самостійно здобувати знання та застосовувати вивчений теоретичний матеріал на практиці (самостійна робота по розв’язанню прикладів, робота з підручником, рішення задачі, розв’язання виразу).

***Поетапний аналіз уроку***

В організаційному моменті треба відмітити привітання, перевірку підготовки учнів до заняття, організацію уваги учнів.

Етап перевірки домашнього завдання був замінений актуалізацією знань через гру «Так чи ні?»

На етапі підготовки учнів до вивчення нового матеріалу слід відзначити вміле логічне підведення учнів до засвоєння нового матеріалу через проблемне питання.

Етап засвоєння нових знань. Особливу увагу вчитель приділив роботі з визначенням нових понять.

На етапі перевірки первинного розуміння було використано завдання на впізнання вивчених об’єктів. Було проведено роботу з ліквідації неясностей учнів в осмисленні вивченого матеріалу.

Для закріплення нового матеріалу вчитель використав задачі для відпрацювання їх розв’язання за зразком і в змінних ситуаціях. Було відпрацьовано логіку алгоритму вивчених правил.

Домашнє завдання на наступний урок – різнорівневе. Був проведений інструктаж з виконяння завдання.

Етап підбиття підсумків уроку – емоційний.

Тип проведеного уроку – комбінований, урок засвоєння нових знань. Методи по пізнавальній діяльності – пояснювально – ілюстративні, репродуктивні, проблемної подачі матеріалу;

Методи, що характеризують розумові операції при подачі й засвоєнні навчального матеріалу – порівняння, систематизації;

Методи, що забезпечують передачу навчальної информацтии – словесні, наочні, практичні, ілюстративно – пояснювальні

Хочу висловити подяку за надання можливості подивитися урок колеги.