**Самостоятельная работа**

**к теме 3 «Практическое занятие для слушателей курса»**

**(Модуль «Методологічні засади впровадження інтерактивних технологій в освітній процес»)**

***Разработка классного часа ( 2 класс)***

**Тема.** Дело мастера величает.

**Цель: -** пробудить интерес учеников к разным профессиям;

 - развивать склонности и способности учеников;

 - воспитывать уважение к труду и людям труда, позитивное отноше-

 ние и толерантность

**Оборудование**: иллюстрации автоинспектора, врача, учителя, садовника, овощевода, плакаты, детские рисунки, таблички с названием профессий; презентации учащихся, музыкальное сопровождение (муз. П. Чайковского «Танец цветов», песня А. Мигая «Доктор Айболит», материал для поощрения учащихся, костюмы для инсценирования.

**Ход классного часа**

 В мероприятии «Дело мастера величает» принимают участие ученики всего класса. Класс разделён на 5 групп. Каждая группа должна ярко представить свою профессию в оригинальной форме, заинтересовать других учеников класса. Это способствует формированию ярких представлений о разнообразии мира профессии.

 Учениками класса собран материал о таких профессиях: автоинспектора, врача, учителя, садовника, овощевода. Подготовкой к выступлению каждой группы являются слова ведущих о профессиях. Ведущие также украшают доску рисунками, которые являются визитной картой той или иной профессии, вывешивают табличку с названием например, «Учитель».

 В конце праздника жюри подводит итоги, поощряет активных участ-ников классного часа, определяет победителей. В ходе мероприятия прояв-ляются различные виды способностей детей: природные, специфические, творческие, практические и специальные. Выделяются одарённые и талантливые дети. Используются интерактивные методы: кругового взаимодействия (презентация профессии каждой группой), воспитание в игре («Угадай профессию»), ролевая игра, инсценирование.

Классный час построен на основе формирования позитивного отношения и толерантности.