**Практическая работа № 2**

Задача учителя начальной школы - создать условия для раскрытия, развития способностей ребенка, вовлечь его в разные виды деятельности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

На мой взгляд, проектно-исследовательская деятельность можно использовать как в урочной, так и во внеурочной деятельности, это самое рациональное сочетание теоретических знаний, их практического применения в решении конкретных проблем окружающей действительности. Применяя технологию проектной деятельности в обучении, я добиваюсь следующих целей:

воспитание детей, способных быть самостоятельными в мышлении и действиях;

· развитие исследовательских и коммуникативных умений, навыков сотрудничества;

· развитие умений работать с информацией, формулировать проблемы и находить пути их решения;

· развитие критического мышления.

Младший школьный возраст является начальным этапом вхождения в научно-исследовательскую деятельность, и, конечно, накладывает естественные ограничения на организацию проектной деятельности. В первом классе это доступные творческие задания, выполняемые на уроках окружающего мира, трудового обучения и в форме коллективных творческих дел, проводимых во внеурочное время. А уже в 3-4-х классах учащиеся с большим интересом выполняют довольно сложные проекты.

Примеры проектов, созданных моими учениками:

1. «Первый раз в 1-й класс» (создание коллективного классного фотоальбома). Задачи проекта: поддержание интереса к учебной деятельности; развитие умения работать сообща.

Результат проекта - фотоальбом жизни класса.

2. «Живой Алфавит от А до Я» (проектная деятельность на уроке в период закрепления изученных букв). Задачи проекта: закрепление темы «Звуки и буквы»; составление и подбор слов на соответствующие звуки и буквы; развитие умения работать сообща.

Результатом работы стал журнал, который мы демонстрировали на родительском собрании.

 «Родословная моей семьи». Цель проекта: познакомиться со своими предками; знать их имена, отчества, фамилии. Результат - презентация проекта.

4. «Животные у меня дома». Цель проекта: изучение видового разнообразия домашних животных. Задачи: изучить особенности поведения и повадок домашних животных; воспитывать чувство ответственности за любимого питомца. Результат - презентация проекта.

5. «Рецепт моего любимого блюда из овощей и фруктов». Цель проекта: закрепление знаний и классификация по темам «Овощи» и «Фрукты». Результат - презентация.

6. «Книжка-малышка». Цель проекта: закрепление темы «Творчество Т.ГШевченко.» по предмету «Украинское чтение», создание книжки по теме «Иллюстрации к произведениям Т.Г.Шевченко». Результат - выставка книг.

Таким образом, сопровождая и поддерживая идеи, инициативы «маленьких гениев», мы помогаем их саморазвитию и самосовершенствованию, что способствует их внутреннему росту, помогает оценить свои силы для принятия самого главного в жизни решения: кем и каким быть.