ТРУДНОЩІ НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ.

Як живеться обдарованим дітям у школі? Анітрохи не легше ніж іншим дітям. При цьому у дітей з конкретним видом обдарованості проблеми адаптації можуть різнитися. Ц і діти часто настільки зайняті своїми інтелектуальними захопленнями,що не відчувають особливої потреби в увазі з боку однолітків. Вчителю потрібно виявити рівень творчих можливостей;розробити спеціальні навчальні матеріали для розвитку обдарованої дитини в початковій школі;визначити методи,що сприяють розвитку можливостей самовираження ;сприяти прояву і реалізації широкого спектру захоплень дитини. Працюючи з обдарованими дітьми,необхідно використовувати активні і інтерактивні методи,методи активізації творчого пошуку.

У вихованні цієї категорії дітей важливу роль грає сім\*я . Неправильний підхід до талановитих дітей у родинному колі,їх обожнювання призводять до негативних наслідків. Обдарованній і талановитій дитині можуть бути притаманні такі властивості та якості,які будуть відштовхувати від нього оточуючих. Вони можуть бути самовпевнені,дратівливі, єгоістичні… Щоб цього не сталося,дорослим необхідно показати,що вони бачать в цій дитині особистість.

Брак таланту пояснюється не збідненою людською природою,а відсутністю сильних натур,здатних на наполегливість,сувору дисципліну в самоосвіту-самовихованні.

Обдаровані люди приносять велику користь суспільству,державі,є її гордістю.

Висновки:

Працюю в школі не перший рік,тому використовую в своїй роботі інтерактивні методи та індивідуальний підхід.